

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша
Бакалавриат деңгейі (ВА)
(оқу мерзімі – 4 жыл, 2024 жылға қабылданғандарға арналған)**

КАРАҒАНДЫ – 2024 ж.

Элективті пәндер каталогы 6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілген (№7 хаттама «30» мамыр 2024 ж). Қарағанды, Қазтұтынуодағы ҚарУ 2024 31 бет.

2024 жылғы қабылданған бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.



КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) – бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер – бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ЖООК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі;

Таңдау компоненті (ТК) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше таңдайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК көмегімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. Элективті пәндер каталогында тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысу. **Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілген.** Оқу және тіркеу үшін таңдаған әр курстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, таңдалған элективті анықтаңыз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін кредиттер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған кредиттер санын тексеріңіз.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау эдвайзерлердің (бітіруші кафедралардың оқытушыларының) кеңес беруімен жүзеге асырылады.
6. Элективті оқу пәндерінің ЖОО компонентін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Пәннің циклы.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
1 курс				
		ЖОО 1		
БП	Әлеуметтік-саяси модуль	Әлеуметтік ауытқу	4	2
2 курс				
		ЖОО 2		
БП	Тілдік модуль	"Кәсіби бағытталған тіл" пәнаралық курсы	6	3,4
		ЖОО 3		
БП	Ұйымдастыру- теориялық модулі	Әлеуметтік жұмыс теориясы	5	3
		ЖОО 4		
БП	Базалық экономикалық және құқықтық модуль	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	5	3
		ЖОО 5		
БП	Әлеуметтік- психологиялық және педагогикалық модуль	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері	5	3
		ЖОО 6		
БП	Базалық экономикалық және құқықтық модуль	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	5	4
3 курс				
		ЖОО 7		
БП	Әлеуметтік- технологиялық модуль	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	5	5
		ЖОО 8		
БП	Медициналық модуль	Әлеуметтік медицина негіздері	5	5
		ЖОО 9		
БП	Ұйымдастыру- теориялық модулі	"Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету» пәнаралық курсы	5	6
		ЖОО 10		
БП	Әлеуметтік- технологиялық модуль	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	5	6

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ				
Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
I курс				
1 таңдау бойынша курс				
ЖБП	ЕОТК РК	Кафедрааралық курс "Экология және	8	1,2

		тіршілік қауіпсіздігі"		
	SZhKIKN	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері		
	ЕТ	Экономикалық теория		
2 таңдау бойынша курс				
БП	AZhT	Әлеуметтік жұмыс тарихы	4	2
	AKN	Азаматтық қоғам негіздері		
3 таңдау бойынша курс				
БП	AS	Әлеуметтік саясат	4	1
	AS	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау		

1 тандау бойынша курс

1 таңдау бойынша курс
Кафедрааралық курс "Экология және тіршілік қауіпсіздігі", 5 кредит

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық
Постреквизиттер: Әлеуметтік медицина негіздері, Әлеуметтік жұмыста ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету

Пәнді оқытудың мақсаты - экологиялық дүниетаным, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең жүйелі білім мен түсінік алу, табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың қазіргі заманғы тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мамандарды өмір сүрудің қауіпсіз және қолайлы жағдайларын жасау, халықтың және шаруашылық жүргізу объектілерінің өндірістік персоналын аварияның, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарларынан қорғау бойынша төтенше жағдайлар кезінде сауатты шешімдер қабылдау үшін қажетті теориялық біліммен және практикалық дағдылармен қаруландыру.

дағдылармен қаруландыру.

Құрстың қысқаша мазмұны: Экологияға кіріспе. Даралар экологиясы – аутэкология. Популяциялар экологиясы – демэкология. Бірлестіктер экологиясы – синэкология. Биосфераның эволюциясы, негізгі тенденциялар. Экология және тұрақты даму. Тұрақты даму тұжырымдамасы. Мақсаты мен принциптері. Тұрақты дамудың әлеуметтік аспектілері. Кедейліктің пен аштықты жою. Таза су және санитария. Жақсы денсаулық және әл-ауқат. Сапалы білім беру. Бейбітшілік, әділдік және тиімді институттар. Гендерлік теңдік. Тұрақты дамудың экономикалық аспектілері. Жасыл экономика және тұрақты даму. Климаттың өзгеруімен күрес. Құрлық экожүйелерін сақтау. Теңіз экожүйелерін сақтау. Экологиялық мәдениет. Салауатты өмір салты. Тіршілік қауіпсіздігінің ұйымдастырушылық және теориялық негіздері. ҚР-да азаматтық қорғанысты ұйымдастыру принциптері. Төтенше жағдайлар, олардың жіктелуі. Халықты ұжымдық және жеке қорғау құралдары. Дауыл, су басу, су тасқыны. Дала және орман өртертері. Жер сілкінісі, сел, қор көшкіні, боран. Жарақаттар. Жаралар. Сынықтар. Қан. Қан кету. Жұқпалы аурулар. Жүрек-қантамыр аурулары. Өмір және өлім белгілері. Реанимация. Күйік. Үсік шалы. Суға кету. Ток соғу. Күн өту.

Жүтілетін нәтижелер: Студент:

Хүтілетін нәтижелер: Студент:

А. Табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын, экожүйелердің жұмыс істеу және биосфераның даму негіздері; өндіріс пен қоршаған ортаның зиянды және қауіпті факторларының адам денсаулығына әсерінің негізгі ұғымдарын көрсету, тұрақты дамудың факторларын, стратегияларын, проблемаларын және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдері; қоршаған ортаны қорғау жөніндегі заңнама негіздері; қоршаған ортаның өндірістік процестер қауіпсіздігін ұйымдастыру қағидаттарын түсіндіру;

В. Табиғи ортаның экологиялық жай-күйін бағалау кезінде алынған білімді қолдану, өндірістің қоршаған ортаға техногендік әсерін бағалауды жүргізу; табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан түсіну және олардың экологиялық салдарын сипаттау; экологиялық-экономикалық жүйелердің орнықты дамуының тиімді зерделеу дағдыларына ие болу; экологиялық-экономикалық жүйелердің орнықты дамуының тиімді жағдайларын айқындау;

С. Экологиялық мәдениетті, сыни ойлаудың қалыптасуын, ақпаратты жинау және түсіндіру, креативтілікті және коллаборацияға дайындықты көрсету;



D. Табиғатты қорғау міндеттерін шешумен байланысты тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдану, логикалық пікірталастарды жүзеге асыру; ғылыми және арнайы әдебиеттерді іздеу және жүйелеу дағдыларына ие болу;

E. Тұлғаралық, мәдениетаралық және кәсіби байланыстарды жүзеге асыру ақпаратты жағдайға сәйкес талдау, оқыту дағдыларын пайдалану, алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін анықтау және техносфера жағдайында адамды антропогендік және табиғи шығу тегінің теріс әсерінен қорғау;

F. Зерттелетін салада ғылыми зерттеу әдістеріне талдау жүргізу;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері, **5 кредит**

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық.

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету

Мақсаты: білім алушылардың сыбайлас жемқорлық көріністерінің заңдылықтары туралы білімдерін кеңейту және тереңдету, сыбайлас жемқорлық қылмыстарының түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; өзінің болашақ кәсіби қызметінде алған білімдерді қолданудың практикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастырады. Бұл болашақ мамандарға оқытудың, тәрбиелеудің және өзін-өзі тәрбиелеудің жоғары тиімділігіне қол жеткізуге, алған білімдерін өмірдің түрлі салаларында: кәсіптік-іскерлік, қоғамдық, жеке, отбасылық, сондай-ақ кәсіби және тұлғалық өзін-өзі жетілдірудің оңтайлы жолдарын табуға көмектеседі.

Осы курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы БІЛУ КЕРЕК:

A. Сыбайлас жемқорлықтың түсінігін, мазмұнын, пайда болу себептерін және алдын алу шараларын, сонымен қатар, Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске байланысты заңдарының және бағдарламалық құжаттарының негізгі ережелерін меңгергенін көрсете алу.

B. Сыбайлас жемқорлық қылмыстар бойынша материалдар мен мұрағаттық қылмыстық істерді қорыту, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқық қолдану тәжірибесінің нәтижесі бойынша процессуалдық құжаттарды құрастыру.

C. Аналитикалық анықтамалар мен шолуларды жасай білу; ҚР нормативтік-құқықтық актілерінің негізгі ережелерін қолдана білу және оларды күнделікті өмірде қолдана білу, сыбайлас жемқорлық қылмыстары бойынша білікті заңдық қорытындылар мен кеңестер беру; сыбайлас жемқорлық қылмыстары үшін жаза тағайындау және біліктілік мәселелері бойынша ҚР қылмыстық заңнамасын қолдану саласында тергеу және сот қателіктерін және заңдылықты бұзуды анықтау және жою.

D. Аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, заң саласы бойынша іргелі білімі бар тұлғалар үшін де, сыбайлас жемқорлық қылмыстарының біліктілік проблемалары бойынша заң білімі жоқ тұлғалар үшін де әр түрлі хабарламалар түрінде (баяндама, реферат, эссе) ақпарат беру.

E. әлеуметтік, этикалық және ғылыми шарттарды ескере отырып ақпараттарды іздеуге, жинауға, талдау жүргізуге және жүйелеу жүргізуді білуге, жинаған ақпарат негізінде өз дәлелдемелерін ұсынуға және тиімді басқарушылық шешімдерді қабылдай алу.

F. зерттеу әдістерін білу және түсіну, сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында академиялық хатта осыны қолдану; әртүрлі нысандарда ақпаратты ұсынуға, топпен бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға, өз көз қарастарын негіздеп дәлелдеуге және дербес түрде шешімдер қабылдау.

G. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; дербес түрде жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыруға, өзін-өзі әрдайым жетілдіруге және кәсіби білімдерін



үнемі жаңартып тұру қажеттілігін ұғынуға негізделген кәсіпқой сана сезімді қалыптастыру қажет.

H. Академиялық адалдық принциптерін түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Экономикалық теория, 5 кредит

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері

Мақсаты: «Экономикалық теория» пәнін оқудың мақсаты болып нарықтық экономиканың әрекет ету заңдары мен принциптері туралы жалпы түсінік беру, экономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету, басқа пәндерді оқуда пайдаланатын негізгі ұғымдар мен түсініктердің мазмұнының экономикалық мәнін ашу табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Экономикалық теорияның пәні және зерттеу әдістері. Қоғамдық өндіріс негіздері. Экономикалық жүйелер. Қоғамдық шаруашылық нысандары. Меншік қатынастары және оның экономикадағы ролі. Нарық экономикалық қатынастар жүйесі ретінде. Капитал: мәні және нысандары. Кәсіпкерлік. Еңбек және капитал нарығы. Факторлық табыстардың қалыптасуы. Жерт рентасы және кәсіпкердің табысы. Ұлттық экономика жүйе ретінде. Экономиканың циклдік дамуы. Жұмыссыздық және оның нысандары. Инфляция және оның түрлері. Ақша-несие және қаржы жүйесі. Экономикалық өсу. Әлемдік экономика

Күтілетін нәтижелер: осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін студент:

A. Қоғам дамуының кейбір мәселелері бойынша берілген мәліметтер мен интерпретацияларды қорытып, өз пікірін қалыптастыру қабілетін және экономикалық мәдениетін игеретін болады;

B. Экономикалық теориядан алынған біліміне сәйкес ақпараттарды ұғыну және талдау; мақсат қойып, оған жету жолдарын таңдай алады;

C. Нарықтық экономиканың негізгі алынатын категорияларының мазмұнын ашу, оған жататын түсініктер тауар, ақша, нарық, сұраныс, ұсыныс, тепе-теңдік, тиімділік, бәсеке, монополия, инфляция, жұмыссыздық т.с.с. мәнін түсінетін болады;

D. Индекс пен көрсеткіштердің көңіл аударарлық коэффициенттерінің қолайлы есептеу тәсілін білетін болады;

E. Экономикалық мәселелерді зерттеуде жүйелі талдауға машықтануы, практикалық және ситуациялық мәселелерді шешуде экономикалық теория бойынша білімін пайдалана біледі.

F. Ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық хатты білу және оларды экономикалық теория саласында қолдана алады;

G. Экономикалық теорияның категориялары мен заңдары арасындағы заңдылықтар мен өзара байланысты меңгеретін болады;

H. Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты сақтауды үйренеді.

2 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік жұмыс тарихы, 4 кредит

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы.

Мақсаты: студенттердің әлемдік өркениеттегі негізгі тарихи нысандарды, модельдерді, көмек және қолдау институттарын дамытудың эволюциялық жолы туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыс тарихының теориялық-әдіснамалық негіздері. Арханалық кезеңдегі көмек және өзара көмек. Ежелгі әлем мемлекеттеріндегі әлеуметтік көмек және филантропия. Орта ғасыр дәуіріндегі әлеуметтік көмек және қайырымдылық (V-XV ғғ.). Қайырымдылық және діни сенім. Бесейде мемлекеттік көмек жүйесін қалыптастыру. Жаңа заман дәуіріндегі Батыс Еуропадағы әлеуметтік көмек (XVII – XIX ғ. екінші жартысы). Қайырымдылық, әлеуметтік сыйластық пен меценаттықтың гүлденуі (XIX ғасырдың екінші жартысы-XX ғасырдың басы). Ғылыми пән ретінде әлеуметтік жұмыс теориясының пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттары. АҚШ-тағы Әлеуметтік жұмыстың пайда болуы және дамуы. Қазақстандағы әлеуметтік көмектің пайда болуы және дамуы. "Посткоммунистік" социумдағы Әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттары: қазақстандық және ресейлік тәжірибе. Әлеуметтік жұмыс қазіргі әлемнің феномені ретінде. Әлеуметтік жұмыс кәсіби қызмет ретінде.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:



А. Әлеуметтік көмектің, қайырымдылықтың, филантропияның негізгі ұғымдарын көрсету және адам өркениетінің белгілі бір даму дәуірімен әлеуметтік көмектің нысандары мен әдістерін сәйкестендіру, әлеуметтік көмектің отандық және шетелдік тәжірибесін сәйкестендіру, әлеуметтік жұмыстың даму үрдістерін анықтау.

В. Әлеуметтік көмектің тарихи үлгілерін жіктеу, алынған білімді қолдану, белгілі бір уақыт кезеңінде елдің дамуының мәдени-тарихи және әлеуметтік-этикалық ерекшеліктеріне сәйкес әлеуметтік көмектің нысандарын, әдістері мен технологияларын сипаттау және түсіндіру.

С. Кәсіби қызметтің түрлі салаларында әлеуметтік жұмыс тарихы бойынша білімді қолдану; мұқтаж адамдарға арнаулы әлеуметтік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін талдау кезінде қолдану, әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір айта білу және шешім қабылдау және ғылыми тарихи ақпаратты жинау және түсіндіру, құбылыстар мен фактілерді түсіндіру.

Д. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, тарихи дамудағы әлеуметтік көмектің әдістері мен нысандарының сапасы мен тиімділігін сыни талдау, отандық әлеуметтік жұмыстың құнды құрамдас бөлігі ретінде қазақ халқының көмегі мен өзара көмегінің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын бағалау.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, оқыту дағдыларын пайдалану.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, талдау жүргізу, зерттеу мәселесін қалыптастыру, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Азаматтық қоғам негіздері, 4 кредит

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық

Постреквизиттер: Философия

Мақсаты: Азаматтық қоғамның негізгі концепциялары, азаматтық қоғамның ерекшеліктерін талдауға әдістемелік тәсілдер, оның белгілері, функциялары, құрылымы туралы білімді, сондай-ақ азаматтық сауаттылықты, азаматтық белсенділікті, соның ішінде азаматтық қоғамның негізгі институттарының рақтарында қалыптастыру мақсатында диалог мәдениеті дағдысы мен дағдысын қалыптастыру. Студенттерге "азаматтық қоғам", "қоғамдық бірлестіктер", "азаматтық бастамалар", "саяси қозғалыстар мен блоктар", "Саяси партиялар", "саяси қатысу" сияқты құрылымдар мен процестердің мағыналық және құрылымдық байланыстарын түсінуге көмектесу.

Курстың қысқаша мазмұны: "азаматтық қоғам негіздері" пәнінің пәні. Азаматтық қоғам идеясы тарих және қазіргі заман. Саяси мәдениет, саяси әлеуметтендіру және азаматтық қоғам. Азаматтық қоғам және саяси режим. Азаматтық қоғамның саяси режимдерінің жіктелуі. Азаматтық қоғам. Қазақстандағы қалыптасу және даму болашағы. Азаматтық қоғамның әлеуметтік құрылымы. Азаматтық қоғамның ұйымдық құрылымы. Азаматтық қоғам институттары. Қазақстан халқы Ассамблеясы-азаматтық қоғамның маңызды институты. Азаматтық қоғамның функциялары. Азаматтық қоғам мен мемлекеттің биліктің өзара іс-қимыл моделі. Мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау нысандары. Азаматтық бастамалар. Азаматтық бастамалар мен "билік-қоғам" диалогы. Азаматтық бастамаларды іске асыруға арналған платформалар мен алаңдар. Жастардың азаматтық құзыреттілігі және азаматтық ұстанымы.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Білу:

- "азаматтық қоғам негіздері" курсының пәні, функциялары, негізгі бөлімдері;
- азаматтық сауаттылықтың маңыздылығын білу және түсіну
- азаматтық қоғамның негізгі тұжырымдамалары
- азаматтық қоғамның негізгі институттарының мән мен функциялары,
- мемлекеттің азаматтық қоғам институттарымен өзара іс-қимылы
- үшінші сектордың функциялары

В. Білу

азаматтық қоғамның жеке анықтамасын қалыптастыру және қазіргі жағдайды сипаттау және талдау үшін оның функционалдығын дәлелдеу;



пәнінің тақырыптары бойынша ғылыми және анықтамалық әдебиетті қолдану; алған білімді қолдану; азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін талдауға тандалған теориялық құрылымды қолдану.

ақпаратты түсінудің теориялық деңгейін коммуникативтік процестің тиісті деңгейіне өзгерту.

С. азаматтық қоғамның түрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыру және дәлелді түрде қорғау

- қазіргі заманғы Жаһандық азаматтық сауаттылықтың өзекті мәселелеріне бағдарлану

- түрлі қоғамдық құбылыстардың, фактілер мен құбылыстардың талдауын бағалау үшін азаматтық қоғам тұжырымдамасының ерекшелігі мен санаттарын пайдалану.

Д. Азаматтық қоғамдық қоғамды ұғынуға қандай да бір тәсілдерді ұсыну, негіздеу және сынға салу.

- аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарлардың әр түрлі формаларында ақпарат беру және коммуникативтік процесті құру

- өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру және өмір бойы оқу мақсатында жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту.

Е. Дағдыларын меңгеру:

- азаматтық қоғам құрылымдарының мемлекетпен өзара іс-қимыл формаларының тиімділігін талдау;

- мемлекет және азаматтық қоғам "пәнінің терминологиялық аппаратын меңгеру";

тарихи салыстыру әдістерін меңгеру, кешенді және ситуациялық талдау

мүмкіндігі мен дайындығын көрсету керек:

- азаматтық қоғамның жеке анықтамасын қалыптастыру және қазіргі жағдайды сипаттау және талдау үшін оның функционалдығын дәлелдеу.

Ғ. азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін және азаматтық қоғамның нақты жұмыс істейтін институттарын талдауға тандалған теориялық құрылымды қолдану

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

3 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік саясат, 4 кредит

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау

Мақсаты: Қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік даму мақсаттары мен осы мақсаттарға жауап беретін әлеуметтік көрсеткіштерге қол жеткізу жөніндегі қызмет туралы түсініктерінің жиынтығы ретінде әлеуметтік саясат туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Әлеуметтік саясат қоғамдық теория және практика ретінде. Әлеуметтік саясаттың мәні, мазмұны және мақсаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік трансформация және әлеуметтік қауіпсіздік. Әлеуметтік саясаттың объектісі, субъектісі және принциптері. Халық табысының саясаты. Еңбек және еңбек қатынастары саласындағы саясат. Демография мәселелері және халық қоныстандыру саясаты. Халықтың еңбекке жарамсыз және аз қамтылған топтарын әлеуметтік қолдау және қорғау. Мемлекеттік саясат және әлеуметтік сала салаларын дамыту. Халықтың жекелеген санаттарына қатысты саясат. Әлеуметтік саясатты іске асыруды қаржылық және кадрлық қамтамасыз ету. Әлеуметтік саясат ақпараттық қамтамасыз ету. Әлеуметтік саясат контекстіндегі әлеуметтік серіктестік. Әлеуметтік саясатты қалыптастыру және іске асырудың шетелдік тәжірибесі.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Әлеуметтік саясаттың мәнін, әлеуметтік саясаттың негізгі негізгі ұғымдарын көрсету, қалыптасу және жұмыс істеу принциптерін; оны іске асыру тетіктерін біледі;

В. Әлеуметтік саясаттың тетіктері мен технологияларын практикада әзірлеу және пайдалану қабілетін көрсету сынды алынған білімдерді қолдану; экономикалық және құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсете отырып, халықтың қауіпсіздігі мен қорғалуын ұйымдастыру жүйесіндегі әлеуметтік саясаттың рөлін арттыру; өңірлердің әлеуметтік көрсеткіштерін талдау және даму мақсатында әлеуметтік саясаттың басымдықтарын айқындайды;

С. Микро, мезо және макро деңгейлерде шешім қабылдау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, азаматтардың мүдделерін қорғау және қорғау дағдыларын меңгереді;

Д. Қоғамдағы әлеуметтік-саяси және экономикалық процестерді теориялық және практикалық білімді

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

G. аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарлардың әр түрлі формаларында ақпарат беру.

С. әлеуметтік проблемаларға қатысты ақпаратты жинау және түсіндіру, психологиялық теориялардың мүмкіндіктерін бағалауда талдамалық-синтетикалық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды жасау;

- D. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз және психология ғылымының негізгі проблемаларына психологтар көзқарастарының түсіндірулерін беру;
E. жеке тұлғаны дамытуға және өздігінен кәсіби білім алуға қажеттілік және оқыту дағдыларын пайдалану;
F. психологияны зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдеріне талдау жүргізу, өзін-өзі дамыту және кәсіби өздігінен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, академиялық жазудың әр түрлі жанрында іздеу қызметінің нәтижелерін ұсынуға дайындығы;
G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану
H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Психологуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі, 5 кредит

Пререквизиттері: Психология

Постреквизиттері: Жастармен әлеуметтік жұмыс, Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Пенитенциарлық жүйе мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс, Қақтығыстану.

Мақсаты: психологуметтік практиканың ғылыми-әдістемелік, мазмұндық және технологиялық негіздері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, халықтың әртүрлі категорияларымен психологуметтік жұмыстың технологиялары мен дағдыларын меңгеру.

Қурстың қысқаша мазмұны: "психологуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі" курсына кіріспе. Психологуметтік жұмыстың функциялары, олардың өзара байланысы. Әлеуметтік дезадаптация психологуметтік жұмыстың объектісі және пәні ретінде. Психологиялық көмек: әлеуметтік жұмыс бойынша бакалаврдың кәсіби құзыреттілігінің шекарасы. Халықтың әртүрлі категорияларымен психологуметтік жұмыстың мазмұны. Әлеуметтендіру, әлеуметтік бейімделу және дезадаптация теориясы. Өмірлік қиын жағдайлардың психологиясы және мінез-құлық стратегиясы. Жарақаттан кейінгі синдром және психикалық жарақат алдын алу және оңалту объектісі ретінде. Және зорлық-зомбылық теориялары, зорлық-зомбылық құрбандарына психологиялық-әлеуметтік көмек көрсету жағдайлары. Аддиктивтілік әлеуметтік қолайсыздық нәтижесі ретінде. Жеке психологуметтік жұмыстың әдістемесі мен технологиясы. Топпен жұмыс істеу әдістемесі: процесс, мазмұны. Психологуметтік жұмыстың жеке аспектілері. Психологуметтік тәжірибенің жеке әдістері мен технологиялары. Кәсіби әлеуметтік жұмыс жүйесінде мамандарды Денсаулық сақтау ресурстарын қалыптастыру моделі.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

- A. психологуметтік қызметтің негізгі түсініктері мен категорияларын, психиканың дамуы мен қызметінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын, Қазіргі психология дамуының келешегін білу және әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінде психологиялық білімнің мәнін түсіну;
B. әлеуметтік жұмыс объектілерімен байланыстық психологуметтік көмек әдістерін қолдану, кеңес беру және алдын алу шараларын қолдану;
C. ғылыми білім және қоғамдық қызмет ету құрылымында психологуметтік көмекті бағалауда аналитикалық-синтетикалық қызметті жүзеге асыру, психологуметтік көмектің кешенді бағдарламалары туралы;
D. психологуметтік жұмыстың нәтижелерін түсіндіру; халықтың әртүрлі топтарымен психологуметтік жұмыстың құралдары, әдістері мен технологияларының тиімділігі;
E. жеке басының дамуы мен кәсіби өздігінен білім алу қажеттілігін табу.
F. қоғамның даму перспективаларын түсінуді көрсету қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы психологиялық институттардың ролі, психологтардың психологиялық ғылым мен практиканың негізгі проблемаларына көзқарастарын түсіндіруді көрсете алуы.
G. академиялық адалдық принциптерін түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

2 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтану.

Постреквизиттері: Қурстық және дипломдық жұмыс жазу, жоба әзірлеу.

Мақсаты студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағдарламаларды, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен іскерліктерін қалыптастыру.

Қурстың қысқаша мазмұны:

Кәсіби білім беру жүйесіндегі CFЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдары. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми жұмыстың ғылыми стилі мен композициясы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Биографиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің есептілік формалары және тиімділігінің сараптамасы. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеулерінің даму болашағы.

Күтілетін нәтижелер:

- A. әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасы туралы негізгі ұғымдарын көрсету;
B. әлеуметтік саланы ғылыми зерттеудің кәсіби қызметінің міндеттеріне барабар әдістерін қолдану, алынған білімді қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу;
C. жобалық және болжамды қызмет үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және диагностикалау, әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін мониторингтеу және түсіндіру, алынған мәліметтер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалану;
D. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз және оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау процесінде әлеуметтік сала туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану;
E. танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану;
F. академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру бойынша пилоттық жобаларға қатысу, талдау жүргізу;
G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану
H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Әлеуметтік қызметтегі ғылыми зерттеуді ұйымдастыру, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтану.

Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы болжау және жобалау, Қурстық және дипломдық жұмыс жазу, жоба әзірлеу.

Мақсаты: студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағдарламаларды, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен іскерліктерін қалыптастыру.

Қурстың қысқаша сипаттамасы:

Кәсіби білім беру жүйесіндегі CFЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдары. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми жұмыстың ғылыми стилі мен композициясы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Биографиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің есептілік формалары және тиімділігінің сараптамасы. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеулерінің даму болашағы.

Күтілетін нәтижелер:

- A. әлеуметтік саланы зерттеу әдістері мен әдістерін білу, оларды кәсіби қызметте пайдаланудың ғылыми тәсілдері мен принциптерін түсіну;
B. зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу және әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу әдістерін кәсіби қызметтің міндеттеріне барабар қолдану;



С. әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін талдау және мониторинг жүргізу;

Д. ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін әртүрлі хабарламалар түрінде ұсыну (ғылыми мақала, әлеуметтік жоба, фокус-топ тұжырымдамасы, контексте ғылыми зерттеу бағдарламасы, эссе, баяндама, реферат және т. б.);

Е. жеке тұлғалық даму және кәсіби өздігінен білім алу қажеттілігі.

Ғ. академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру бойынша пилоттық жобаларға қатысу, талдау жүргізу;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

3 таңдау бойынша курс

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

4 таңдау бойынша курс

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
3 курс				
1 таңдау бойынша курс				
БП	AS	Әлеуметтік статистика	5	5
	SS	Сандық статистика		
2 таңдау бойынша курс				
БП	BMKN	Бастапқы медициналық көмек негіздері	5	5
	DSAZhT	Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары		
2 таңдау бойынша курс				
БП	ZhAP	Жалпы және әлеуметтік педагогика	5	5
	Ped	Педагогика		
3 таңдау бойынша курс				
БП	AED	Социальная этнография и демография	5	6
	ARB	Адами ресурстарды басқару		
4 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	5
5 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	6
6 таңдау бойынша курс				
БөП	ZhAZh	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	6
	Akm	Ақмеология		

1 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік статистика, 5 кредит

Пререквизиттер: Экономикалық теория, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар



Постреквизиттер: Жастармен әлеуметтік жұмыс, Әйелдермен әлеуметтік жұмыс Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология

Мақсаты: статистикалық әдістердің мәні мен оларды әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерттеуге қолданудың ерекшеліктері туралы түсінік беру.

Курстың қысқаша мазмұны: Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік статистиканың пәні, әдісі, міндеттері. Ұлттық шоттар жүйесіндегі үй шаруашылықтарының қызметін зерттеудің негізгі бағыттары. Халық статистикасы. Еңбек нарығы және еңбек статистикасы. Халықтың табысын статистикалық зерттеу. Халықтың шығыстары мен тұтынуын статистикалық зерделеудің негізгі бағыттары. Халықтың білім статистикасы. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау статистикасы. Тұрғын үй нарығы және халықтың тұрғын үй жағдайының статистикасы. Халықтың өмір сүру деңгейі және адам дамуы

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. талдаудың статистикалық әдісі саласындағы білімі мен түсінігін көрсету және оны әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерттеуде қолдану ерекшеліктері;

В. MS Excel қолдана отырып, статистикалық талдау әдістерін қолдану, көрнекілік графикалық түрде талдау нәтижелерін жалпылау және көрсету, осының негізінде ықтимал экономикалық және әлеуметтік салдарларды анықтау аргументтерді тұжырымдау және басқарушылық шешімдер қабылдау;

С. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру, қолда бар ақпаратқа сүйене отырып, әлеуметтік даму көрсеткіштерін бағалау кезінде экономикалық талдау мен талдамалық жұмыс әдісін таңдауды негіздеу және осы негізде қорытынды жасау;

Д. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

Е. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

Ғ. ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану, болып жатқан әлеуметтік үдерістерге сыни талдау жүргізу, талдау нәтижелерін түсіндіруді жүзеге асыру және оларды таныстыру;

Г. оқылатын салада олардың арасындағы күрделі тәуелділікті, құбылыстарды, теорияларды және фактілерді түсіну мен білімді қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

Сандық статистика, 5 кредит

Пререквизиттер: Экономикалық теория, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттер: жастармен әлеуметтік жұмыс, әйелдермен әлеуметтік жұмыс, мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, әлеуметтік геронтология.

Мақсаты: статистикалық әдістің мәні және оны әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеуге қолдану ерекшеліктері туралы түсінік беру. Бұл пән экономиканың жай-күйі мен дамуын, ұлттық байлықты және халықтың өмір сүру деңгейін сипаттайтын негізгі статистикалық көрсеткіштерді құрудың мақсаты мен әдістерін ашады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән, әдістер, статистика мәселелері. Статистикалық бақылау. Статистикалық кестелер. Деректердің графикалық бейнесі. Статистикалық қорытынды, топтастыру. Абсолютті және салыстырмалы шамалар. Орташа мән. Құрылымдық орта. Вариация көрсеткіштері. Дисперсияларды қосу ережесі. Іріктеп бақылау. Әлеуметтік құбылыстардың динамикасын Статистикалық зерттеу. Индекстер. Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың өзара байланысын Статистикалық зерттеу. Әлеуметтік-экономикалық статистиканың ғылыми негіздері. Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. Халықтың өмір сүру деңгейінің статистикасы

Күтілетін нәтижелер: Студент: статистикалық әдістің мәнін және оны әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеуде қолдану ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетуі; қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді жинау, топтау, өңдеу әдістерін қолдануы; экономикалық көрсеткіштерді есептеу нәтижелерін талдау және болжау; теориялық және практикалық білімді, әсерді анықтау және есептеу қабілетін пайдалануы тиіс зерттелетін көрсеткішке факторлар; оқыту дағдыларын пайдалана білу, экономикалық көрсеткіштерді есептеудің алынған нәтижелерін суреттей, түсіндіре және негіздей білу; экономикалық тұжырымдар түрінде міндеттерді шешу кезінде алынған нәтижелерді талдау және ұсыну; өз бетінше оқыту қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.



Бастапқы медициналық көмек негіздері, 5 кредит

Пререквизиттер: Кафедрааралық курс "Экология және тіршілік қауіпсіздігі"

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс

Мақсаты: адамның өміріне қауіп төндіретін жағдайларда оны құтқаруға бағытталған Өзін - өзі және өзара көмек көрсету іс-шараларының кешені ретінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Әр түрлі жағдайларда алғашқы көмек көрсету кезінде білім мен дағдыларды игеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Пән науқасқа амбулаториялық жағдайда және үйде оның жасына және жынысына қарамастан, әлеуметтік медицина принциптеріне сәйкес кең таралған жағдайларда медициналық көмек көрсету үшін қажетті теориялық білімді қалыптастырады және кәсіби біліктер мен дағдыларды жетілдіреді. Курс аясында әлеуметтік маңызды аурулар, геронтология мәселелері, паллиативтік медицина негіздері оқытылады. Мекемеде әлеуметтік қолайсыз контингентпен жұмыс істеу, пациенттердің жай-күйін бақылауды ұйымдастыру және оларды күту бойынша іс-шараларды жүзеге асыру, медициналық қызметкерлермен, пациенттермен, пациенттердің туыстарымен кәсіби қарым-қатынас негізінде стационар жағдайында әлеуметтік маңызы бар аурулар мектептерін ұйымдастыру және қызметі бойынша құзыреттер қалыптастырылады.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. Кенеттен сырқаттанған және төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккен адамдарға алғашқы медициналық көмек көрсету жөніндегі іс-шаралар жүйесінде дәрігерге дейінгі көмекті жүргізу ерекшеліктерін көрсетеді.

В. Медициналық деонтология және медициналық этика дағдыларын қолданады. Әр түрлі жағдайларда науқастар мен зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету және күтім көрсету кезіндегі деонтология.

С. Асептика және антисептика ережелерін өз бетінше қолданады. Асептика. Инфекцияның алдын алу әдістері. Асептика мәселелерінің қазіргі жағдайы.

Д. Жара процесі барысында жараларды бастапқы хирургиялық өңдеу бойынша білімдерін көрсетеді. Жараларды бастапқы хирургиялық емдеудің негізгі кезеңдері. Олардың алдын-алу және емдеудің негізгі жолдарын түсіндіреді.

Е. Тірек-қимыл аппаратының зақымдануы туралы білімдерін көрсетеді. Көліктік иммобилизация. Көгеру, буындардың, бұлшықеттердің байламды аппаратының жабық зақымдануы үшін алғашқы медициналық көмек көрсету принциптері. Сынықтың, буынның шығып кетуіне күдік болған кезде дәрігерге дейінгі көмек.

Ғ. Жедел өкпе және жүрек-қан тамырлары жеткіліксіздігінің клиникалық белгілері мен ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді. Әлсіздік, шок, күйреу себептері. Шоктың жіктелуі. Талу, шок, коллапс кезіндегі дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көлемі. Терминалдық жағдайлардың, клиникалық өлімнің сипаттамасы. Терминалдық жағдайлар мен клиникалық өлім кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсетудің принциптері мен әдістері. Жанама жүрек массажы және жасанды тыныс алу техникасы. Ротор кеңейткіші, ауа өткізгіші пайдалану ережесі. Шокқа қарсы іс-шаралармен танысу.

Г. Академиялық адалдық қағидаттарының мағынасын түсінеді және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді.

Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс

Мақсаты: Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары туралы білімді қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Пән дене және психикалық патологиясы бар, сондай-ақ әлеуметтік тұрғыдан қолайсыз адамдардың денсаулығы, қызмет етуі және бейімделуі мүмкін ең жоғары деңгейге жетудің әдістері мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады. Курстың мазмұны медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды қарастыратын профилактикалық және патогенетикалық бағыттағы медициналық-әлеуметтік жұмыстың негіздерін меңгеруге; медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізуге; мүгедектерді медициналық, әлеуметтік және кәсіптік оңалтуды жүзеге асыруға бағытталған;



медицина және денсаулық сақтаудың жекелеген салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу, денсаулық сақтау саласында әлеуметтік жұмыстың кейс-менеджментін ұйымдастыру.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік қызмет туралы түсінікке ие болу;

В. деректерді жинау және топтастыру, сандық Материалды өңдеу әдістерін білу;

С. денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологияларын өз бетінше талдауды жүзеге асыру және оларды әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде қолдану;

Д. денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік қызмет технологияларын практикада қолдануды негіздеу;

Е. Тірек-қимыл аппаратының зақымдануы туралы білімдерін көрсетеді. Көліктік иммобилизация. Көгеру, буындардың, бұлшықеттердің байламды аппаратының жабық зақымдануы үшін алғашқы медициналық көмек көрсету принциптері. Сынықтың, буынның шығып кетуіне күдік болған кезде дәрігерге дейінгі көмек.

Ғ. Жедел өкпе және жүрек-қан тамырлары жеткіліксіздігінің клиникалық белгілері мен ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді. Әлсіздік, шок, күйреу себептері. Шоктың жіктелуі. Талу, шок, коллапс кезіндегі дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көлемі. Терминалдық жағдайлардың, клиникалық өлімнің сипаттамасы. Терминалдық жағдайлар мен клиникалық өлім кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсетудің принциптері мен әдістері. Жанама жүрек массажы және жасанды тыныс алу техникасы. Ротор кеңейткіші, ауа өткізгіші пайдалану ережесі. Шокқа қарсы іс-шаралармен танысу.

Г. Академиялық адалдық қағидаттарының мағынасын түсінеді және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді.

2 таңдау бойынша курс

Жалпы және әлеуметтік педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология. Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Жастармен әлеуметтік жұмыс. Қақтығыстану

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік-педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Кіріспе. Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: маңызды, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Қоғамда (социумда) баланы дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Тұрғын халықтың әртүрлі топтарымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың ерекшеліктері. Отбасыларындағы жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамдық проблема ретінде. Девиантты мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектеп және әлеуметтік орта: өзара қатынастар жолдары.

Күтілетін нәтижелер:

А. Жалпы және әлеуметтік педагогиканың негізгі ұғымдарын көрсету, теоретикалық негізін білу және жалпы және әлеуметтік педагогиканың теориясындағы отандық және шетелдік тәжірибесін сәйкестендіру;

В. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілім тәжірибесінен алынған білімді қолдану, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану нәтижелілігін тексеру;

С. Жалпы және әлеуметтік-педагогика курсын меңгеру барысында студент қосымша мәліметтермен жұмыс барысында ақпараттарды жинау және түсіндіру, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет, жеке бағдарламаларын әзірлеу бойынша білімді қалыптастыру;

Д. Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың теориялық және практикалық білімді қолдану. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс;

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі мотивациялау қабілетін, оқыту дағдыларын пайдалану.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесінде талдау жүргізу, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Жастармен әлеуметтік жұмыс, Қақтығыстану

Мақсаты: Педагогикалық Ғылым туралы жалпы әлемдік және кәсіби-педагогикалық түсініктерді, тәрібие теориясын, оқыту теориясын, мектептануды, кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттің шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: адам туралы ғылым жүйесіндегі Педагогика. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Тұлғаны дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу. Тұтас педагогикалық процесс. Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары. Тұтас педагогикалық үдерісте оқыту. Білім мазмұны тұлғаның базалық мәдениетінің негізі ретінде. Орта мектептегі оқыту әдістері мен құралдары. Мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары. Заманауи сабақ. Оқушылардың танымдық әрекетін белсендірудің заманауи тәсілдері. Білім беру технологиялары. Оқыту үрдісіндегі бақылау формалары мен әдістері. Білімді есепке алу. Тұтас педагогикалық үдерістері тәрбие. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Тәрбие құралдары, формалары мен әдістері. Ұжымдағы тұлғаны тәрбиелеу. Отбасылық тәрбие. Мектепті басқарудың педагогикалық негіздері және оның басшылығы.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. Педагогикалық ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін, негізгі ұғымдарын көрсету, әлемдік білім кеңістігіндегі қазіргі тенденцияларды, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды, педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы, мұғалім қызметінің объектісі, педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы туралы білімдерін көрсетеді.

В. Педого кәсібинің әлеуметтік маңыздылығын түсінетіндігін, әлеуметтік ортамен өзара әрекеттесуден алынған білімді қолдануды және оны педагогикаландыруға уәжділігін, білім беру сапасына қойылатын талаптардың артуы жағдайында уақыт талабына сай әрекет ету қабілетін көрсетеді.

С. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-іздістіру, жинау және түсіну, аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін біледі; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдауларды тұжырымдай алады және шешімдер қабылдай алады; педагогикалық құбылыстар мен фактілерді түсіндіре алады.

Д. Ұлттық бірлік Доктринасын, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын, «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, теориялық және практикалық білімді қолдану.

М. Педагогикалык процесте карым-катынас дагдыларын колданады, ұйымдастырушылык, тұлғааралык және мәдениетаралык өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызына және жазбаша түрде байланысады; оқу іс-әрекетінде әлеуметтік өзара әрекеттесу мен ынтымақтастықта оқыту дагдыларын пайдаланады.

Ғ. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тану қабілеттерімен талдау жүргізу; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылысын, кәсіби өсуге дайындығын; өзін-өзі ынталандыру қабілетін көрсетеді. Ғ. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

3 тандау бойынша курс

Социальная этнография и демография, 5 кредит

Пререквизиты: История Казахстана, Социология, Культурология Социально-экономическое планирование, Социальная политика

Постреквизиты: Социальная работа с женщинами, Социальная геронтология

Цель: формирование у студентов системного представления о демографии и этнографии как науке, социальной демографии и этнографии как научной области знания, ее теоретических основах, особенностях, проблематике, взаимосвязи демографических и этнографических процессов и социальной политики государства и региона; развитие у студентов навыков применения социально-демографических и этнографических знаний в будущей профессиональной деятельности, в области реализации основных направлений демографической и национальной политики государства средствами социальной работы.

Краткое описание курса: Социальная этнография и демография как наука и как учебная дисциплина. Методологическая основа социальной этнографии и демографии. Основные этапы развития, главные научные школы и теоретические направления социальной этнографии и демографии. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Воспроизводство населения в целом. Основные положения теории этноса. Этническая картина мира и проблема классификации этносов. Этнос и раса. Этнос и язык. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. Этническое самосознание и этническая идентичность. Культура этноса и этническая культура. Структура и функции этнической культуры. Краткая этнодемографическая характеристика народов зарубежных этнографических провинций. Краткая этнодемографическая характеристика народов Казахстана и стран СНГ. Межэтническое взаимодействие. Проблема культурного шока. Основные виды этнических и демографических процессов. Современные этнические и демографические процессы в мире. Межэтнические конфликты и методы их разрешения. Основные проблемы демографической политики в современном Казахстане.

Ожидаемые результаты:

А. Демонстрировать основные понятия, знание предмета и характеристики социальной демографии и этнографии как науки, мировых демографических проблем, демографической ситуации в Казахстане; отслеживать социально-демографическую политику государства и перспективы развития демографических показателей.

В. Применять полученные знания в процессе реализации принципов уважения к этнокультурному разнообразию и различиям в своей работе; классифицировать основные виды этнических и демографических процессов в мире, оценивать и соотносить этнодемографическую ситуацию в мире и Казахстане, распознавать и объяснять причины и условия межэтнических конфликтов, выражать собственное мнение.

С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в сфере этнодемографических процессов в мире и Казахстане, практиковать умения и навыки в социальной работе с этническими группами, управлять этнодемографическими процессами на местах.

Д. Использовать теоретические и практические знания в процессе определения качества и эффективности этнодемографической политики, рекомендации путей и методов решения этнодемографических проблем в рамках выполнения учебно-практических и профессиональных задач.

Е. Использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в сфере этнодемографических процессов.

Проводить анализ социальной информации, планировать научную работу, формулировать проблему исследования, предлагать решения проблемы, владеть навыками академического письма.

полученные компетенции на профессиональном уровне

4. Принимать принципы и культуру академической честности

Адам ресурстарын басқару, 5 кредит

Пререквизиттер: Экология және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, Әлеуметтік статистика,

Постреквизиттер: Әйелдермен әлеуметтік жұмыс, Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, адамзат дамуы.



Максаты: ұйымның экономика және қызмет саласында басқару туралы кешенді теориялық білімді қалыптастыру, сонымен қатар, басқару қызметін, басқару жүйесін талдау және оны жобалаудың алуан түрін жүзеге асыру бойынша дағдылар қалыптастыру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: АРБ теориясы мен тәжірибесінің заманауи жағдайы. Адам ресурстарын басқару стратегиясы. АРБ қызмет орнының құрылымы мен функциялары. Кадрлық шешімдерді қабылдаудың мәдениеттанушылық ерекшеліктері. Қызметкерлерді ұйымға тарту және жұмыстан босату. Қызметкерлерді пайдалану. Қызметкерлердің біліктілігін арттыру. Қызметкерлердің біліктілігін дамыту. Кадрлық шешімдердің тиімділігін бағалау. Кадрларды іріктеу және жалдау. Ұйымның адам ресурстарын бағалау. Кадрларды кәсіби бағдарлау және бейімдеу. Қызметкерлердің еңбек әрекетін мотивациялау және ынталандыру жүйелері. Ұйымның адам ресурстарының сапасын арттыру. Еңбек нарығы және оны реттеу жолдары.

Күтілетін нәтижелер: пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі керек:

- адами ресурстарды басқару туралы білімнің тұжырымды жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік беретін, «Адами ресурстарды басқару» курсының негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру;
- теориялық білімді тәжірибелік біліммен үйлестіре білу, оның заманауи қоғамдағы мемлекеттік қызметтегі маңыздылығын түсіну;
- кәсіпорында басқарудың тиімділігін қамтамасыз етудегі басқару персоналының орны мен рөлін ескере отырып, персоналды басқарудың теориялық аспектілерін сауатты қолдану дағдыларын меңгеру;
- адам ресурстарын басқару бойынша әдебиеттерден ақпаратты жоғары сапалы жинау қажеттілігі туралы идеяларды дамыту, оны кейіннен баяндамаларда көрсету;
- өзін-өзі жүзеге асыру қажеттілігі, кәсіпорында ынталандыру бойынша ұсыныстарды үнемі негіздеуге және кәсіпорын деңгейінде жанжалды жағдайларды азайту бойынша ұсыныстар әзірлеуге ұмтылу дағдыларын пайдалану;
- мемлекеттік және жергілікті мемлекеттік ұйымдардағы персоналды басқару қызметінің тиімділігі мен дамуын талдау;
- өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

4 таңдау бойынша курс

Жастармен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер. Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері. Жалпы және әлеуметтік педагогика.

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, өндірістік тәжірибе.

Максаты: осы әлеуметтік-демографиялық топқа тән негізгі мәселелер мен ерекшеліктерге негізделген жастармен әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктерін зерттеу.

Курстың қысқаша мазмұны: жастар қоғамының әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени сипаттамасы. Жастардың әлеуметтік мәселелері, олардың табиғаты мен өзектілігі. Білім саласындағы жастардың әлеуметтік мәселелері. Жастар еңбек нарығында. Жастарды отбасылық-тұрмыстық жайластыру мәселелері. Бос уақыт саласындағы жастардың мәселелері. Жастар девиациясы әлеуметтік мәселе ретінде. Жастар әлеуметтік саясаты. Жастармен әлеуметтік жұмыста сараланған тәсіл. "Қиын" жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс. Девиантты мінез-құлықты жастармен әлеуметтік жұмыс. Жас мүгедектермен әлеуметтік жұмыс. Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс. Жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: білім алушы:

- Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін білу және жастардың әлеуметтік мәселелерін заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; жастармен әлеуметтік жұмыстың отандық және шетелдік тәжірибесін салыстыру; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтауды меңгеру;
- Сараптама процесінде алынған деректерді түсіндіру, жастардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілігін саралауды үйрену;
- Мемлекеттің әлеуметтік саясатын, демографиялық көрсеткіштердің даму перспективаларын түсінуін көрсету; салааралық коммуникация дағдыларын меңгеру, ведомстволарлық өзара іс-



қимылды ұйымдастыра білу, ұжымдармен, топтармен жұмыс істеу, азаматтық қоғамның қалыптасуы жағдайында жастар саясаты саласындағы жобалар мен процестерді басқаруға дағдыланады;

Д. Әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасын және өмірлік қиын жағдайға тап болған жастарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру; гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, жастармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруға білім мен дағдыларды қолданады;

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамытады.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгереді.

Г. Өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау, пікірлерді сынау және бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.

Н. Академиялық адалдық қағидаттарын қабылдайды және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді.

Акмеология

Пререквизиттері: Мәдениеттану, Психология, Философия

Постреквизиттер: дипломдық жұмысты, жобаны жазу

Максаты: педагог жұмысын жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Пәнді оқытудың міндеттері: кәсіби жұмыс шыңының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; екіншіден, кәсіби және тұлғалық даму контекстінде акмеологияның мәнін ашу; үшіншіден, акмеологиялық білімді қолдана отырып практикалық міндеттерді шешуде қажетті кәсіби біліктерді қалыптастыруға ықпал ету.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Акмеология кәсіби гүлденуге қол жеткізу жолдары туралы ғылым ретінде. Акмеологияны ғылыми пән ретінде анықтау. Акмеологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері. Қазіргі акмеологияның негізгі бағыттары. Психологтың білім берудегі акмеологиялық ұстанымы. Акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы методологиялық принциптерінің ерекшелігі. Психикалық даму көрсеткіштері. Дамудың әлеуметтік жағдайы. Ұйымдастырылған Әлеуметтік-педагогикалық жағдай. Акмеология контекстіндегі адамның әлеуметтік-психологиялық дамуының кемелденуі. Тұлғаның кәсіби дамуының шындыры. Тұлғаның кәсіби дамуының шындырына жету жолдары.

Күтілетін нәтижелер:

- Жеке мамандар мен қоғамдастықтардың шығармашылық қызметінің өнімділігі мен кәсібилігі деңгейлері мен шығармашылық негізгі ұғымдарын көрсету, іс-әрекеттің шындыры жолында шығармашылық әлеуеттің өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін немесе кедергі келтіретін факторлар арасындағы заңды байланыстар мен тәуелділіктер туралы білімдерін көрсету.
- Әр түрлі адамдардағы акмедегі жалпы және әр түрлі факторларға қарсылық білдіру кезінде алынған білімді қолдану, акменің сапалық және сандық сипаттамаларын анықтайтын, педагогикалық және психологиялық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, өмірлік жағдайлардың дамуын түсіндіретін және болжайтын факторларды бақылау, оқу және тәрбие процесінде шығармашылық даму ортасын құру.
- Пәндік мәселелерді шешуде ақпараттық-іздістелу және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану барысында ақпаратты жинау және түсіндіру; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір білдіре білу және ғылыми сыни талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіре білу;
- Теориялық және практикалық білімді қолданыңыз және аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі нысандарында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимылды ұйымдастыру және оған қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену;
- Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда алу, өз білімінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қызметінің болашағын көру, оқыту дағдыларын пайдалану.
- Зерттеу мәселесін тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау барысында талдау жүргізу; Статистикалық деректерді түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.
- өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби

деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

5 таңдау бойынша курс

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

6 таңдау бойынша курс

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
4 курс				
1 таңдау бойынша курс				
БП	AZhKM	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	6	7
	AZhABZh	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау		
2 таңдау бойынша курс				
БП	MAZh	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	6	7
	Kakt	Қақтығыстану		
3 таңдау бойынша курс				
Беп	OBAZh	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	6	7
	ZhBAA KBAZh	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс		
4 таңдау бойынша курс				
Беп	AG	Әлеуметтік геронтология	5	7
	ETT	Емдік тамақтану технологиясы		
5 таңдау бойынша курс				
Беп	PZhMAZh	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	5	7
	AD	Адамзат дамуы		
6 таңдау бойынша курс				
Беп	AAZh	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	5	7
	GF	Гендерология және феминология		

1 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: кейс-менеджмент саласында білімді қалыптастыру, әлеуметтік жұмысты іске асыруда көпсалалы және пәнаралық командалар құрамында тәсілдерді, құралдарды, ведомстволарлық өзара іс-қимылды қолдану бойынша практикалық құзыреттерді дамыту болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кіріспе. Кейс-менеджмент ұғымы. Заманауи модельдер. Кейс-менеджменттегі принциптер мен тәсілдер. № 1 кадам. Отбасына бару. Бастапқы бағалау. Тыңдау мен сұхбаттасудың негізгі дағдылары. Экокарта қажеттіліктерді бағалау құралы ретінде. № 2 кадам. Кейс-менеджерді тағайындау. № 3 кадам. Терең бағалау. № 4,5 кадамдар. Отбасын дамытудың жеке жоспары. № 6 кадам. Басқа секторлармен және ҰЕҰ-мен байланыс. Мамандардың көпсалалы тобы. № 7,8 кадам. Отбасы жоспарын қайта қарау. Іс жүргізуді мониторингілеу және бағалау.

Күтілетін нәтижелер: білім алушы білу керек:

А. кейс-менеджменттің негізгі ұғымдарын, іргелі теорияларын, тұжырымдамаларын және негізгі категорияларын, жағдайды бағалаудың негізгі әдістерін, өзара әрекеттесуді үйлестіруді, әлеуметтік интервенцияны және нәтижелерді бақылауды көрсету;

В. қажеттіліктерді анықтау және жұмыс жоспарын әзірлеу және оны жүзеге асыру үшін тұтынушы/отбасы жағдайы туралы ақпарат жинау процесінде алынған білімді, тәсілдерді, теорияларды, құралдарды және олардың өзара байланысын қолдану;

С. кейс-менеджмент саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын тұжырымдау, басым мәселелерді және шешудің қолжетімді тәсілдерін айқындау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау;

Д. кейс-менеджмент және бағалау, жоспарлау, жәрдемдесу және адвокаттандырудың бірлескен процесін жүргізу саласындағы теориялық және практикалық білімді сапалы шығын-тиімді нәтижелерге жәрдемдесу үшін коммуникация және қолда бар ресурстар арқылы адамның тұтас қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін нұсқалар мен қызметтерді пайдалану;

Е. танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және кейс-менеджмент саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. ақпаратты талдау, жинау, бағалау, қажеттіліктерді анықтау, одан әрі әрекет ету, жағдайға араласу нәтижелерін бақылау;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: пәнді оқытудың мақсаты әлеуметтік үдерістерді, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әртүрлі болжамдар мен жобаларды ғылыми жобалау және болжау негіздерін оқып үйрену болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: "Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау" пәнінің пәні мен міндеттері. Әлеуметтік процестерді болжаудың әдіснамалық аспектілері. Әлеуметтік болжау және модельдеу. Болжау әдістері. Болжамдардың түрлері, технологиялары, мазмұны. Әлеуметтік болжау және модельдеу. Болжамдардың нәтижелері және оларға қойылатын талаптар. Әлеуметтік жобалау, оның табиғаты мен мәні. Әлеуметтік жобалау және әлеуметтік жобалаудың инновациялар. Әлеуметтік жобалаудың түрлері. Әлеуметтік жобалаудың әдістері, технологиялары, кезеңдері. Әлеуметтік жобалар, олардың сипаттамасы. Әлеуметтік жобалаудың бағыттары. Басқару жүйелеріндегі әлеуметтік жобалау.

Күтілетін нәтижелер:

А. Мәселелерді анықтауды және диагностикалауды, мониторинг жүргізуді, алынған деректер мен статистикалық кәсіптік нәтижелерін пайдалануды, сондай-ақ әлеуметтік жұмыс саласында негізгі ұғымдарын көрсету;

В. Әлеуметтік қызмет көрсетудің бірінші ақпараттық жүйесінде әртүрлі мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдысын меңгеру, әлеуметтік жоспарлау мен болжауда математикалық модельдер мен статистикалық әдістерді қолдану, алынған білімді қолдану;

С. Болжау әдістерінің ерекшеліктері мен қолданылуы туралы қажетті біліммен қамтамасыз ету түсінік-анықтамалық аппараты жинау және түсіндіру;

Д. Теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, Алғышарттарына анализ жасау: осыған байланысты студенттерге қазақстандық ғалымдардың монографиялық зерттеулері мен саласындағы мәселелер бойынша мерзімді баспасөзде жарияланған мәліметтермен жұмыс жүргізіп, мақалаларға талдау жасау, ондағы идеяларды бағалай жіктеу және талқылау;

Е. Болжау әдістерінің мәні мен әлеуметтік жоспарлау жаңғайындағы психологиялық реттеу әдістерін, сонымен қатар оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. Осыған байланысты оқытудың маңызды нысаны интерактивті оқу әдістеріне негізделген қазақ жеріндегі жеке меншіктің, жер меншігінің, жекелеген объектілеріне және де мемлекеттік құрылым мен әлеуметтік құрылымның жүзеге асырудың ерекшеліктерін көрсететін презентациялар, баяндамалар, эссе дайындау бағалу жүргізу, талдау жүргізу;

Күрстың қысқаша мазмұны: отбасымен ғылым ретінде әлеуметтік – педагогикалық жұмыс. Адам қоғам тарихындағы отбасының эволюциясы. Қазіргі отбасының функциялары. Отбасылық тәрбиенің мәні. Отбасылық қарым-қатынас педагогикасы. Әлеуметтік қызметкер және отбасы. Отбасының әлеуметтік мәселелері. Студент жастарды неке-отбасы қатынасын қалыптастыруға дайындау негіздері. Ерлі-зайыптылар: себептері мен алдын алу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру. Отбасылық бос уақыт және оның функциялары. Отбасы балаларына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету орталықтары әлеуметтік тәрбие институты ретінде. "Тәуекел тобы"отбасының әлеуметтік проблемаларының ерекшелігі. Ана болу-қазіргі қоғамдағы әйелдің негізгі рөлі.



Күтілетін нәтижелер:

- A. Пәнді оқыту кезінде студенттер “Отбасы және балалармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс” негізгі ұғымдарын көрсету және әдістемелерінің теориялық негіздерін студенттердің тоқталып толық түсініктерді меңгереді.
- B. Пәнді “Отбасы және балалармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс” барысында игерген алынған білімді тәжірибеде шығармашылық түрде талқылау және тренингтер өткізу;
- C. Отбасымен әлеуметтік жұмыс ғылым ретінде, адам қоғамы тарихындағы отбасының эволюциясымен бағдарламалардың қызметін ролдік ойындарға келтіру арқылы сапасына ақпаратты жинау және түсіндіру;
- D. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз: әлеуметтік қызметкер отбасымен іс-әрекеттің негізгі түре ретінде, отбасымен әлеуметтік жұмыс жүргізу мен даму алғышарттарына анализ жасау: осыған байланысты студенттерге қазақстандық ғалымдардың монографиялық зерттеулері мен саласындағы мәселелер бойынша мерзімді баспасөзде жарияланған мәліметтермен жұмыс жүргізіп, мақалаларға талдау жасау, ондағы идеяларды бағалай білуі қажет;
- E. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын әзірлеу және қажеттіліктерді анықтау мақсатында халықтың түрлі әлеуметтік топтарындағы өмірлік қиын жағдайға кешенді бағалау жүргізу бойынша білім мен біліктерді қолдану, оқыту дағдыларын пайдалану;
- F. Тиімділігін жақсарту жөнінде талдау жүргізу, ұсыныстар әзірлеу әлеуметтік жұмыстың осыған байланысты оқытудың маңызды нысаны интерактивті оқу әдістеріне негізделген қазақ жеріндегі жеке меншіктің, жер меншігінің, жекелеген объектілеріне және де мемлекеттік құрылым мен әлеуметтік құрылымның жүзеге асырудың ерекшеліктерін көрсететін презентациялар, баяндамалар, эссе дайындау болып табылады;
- G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;
- H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс. 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: әлеуметтік қызметкердің Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің құндылықтары мен технологияларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу әлеуметтік жұмыстың саласы ретінде. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің шетелдік тәжірибесі. Жетім балалар және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларға арналған арнайы әлеуметтік қызметтер. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу әдістері. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудегі функционалды міндеттер. Жетім балалар және ата-анасының қарауынсыз қалған балалардың әлеуметтік диагностикасы. Әлеуметтік қалыпына келтіру, әлеуметтік түзету және терапия жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің технологиясы ретінде. Қазіргі заманғы Қазақстандағы әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы. ҚР-да қамқорлық жасаудың бағдарламаларын де-институализациялау мен оның жаңа түрлерін дамыту. Жетім балаларды және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларды медико-әлеуметтік қорғау. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудегі әлеуметтік коммуникация. Балалар құқықын қорғаудағы әлеуметтік жұмыс түсінігі. SOS Балалар аудандары - жетім балаларды және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларды қамқорлыққа алудың ірі халықаралық альтернативалық ұйымы ретінде. SOS Бағдарламасының пайда болуының алғышарттары. SOS ұйымының жобалары. SOS Бағдарламасының іске асырылуы. (Теміртау SOS Балалар ауданы мысалында)

Күтілетін нәтижелер:



- A. Студенттерді принцип жүйесі ретінде жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің әдістерімен қаруландыру;
- B. Құқық субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттерінің мәнін, жауапкершілік шараларын, заңдардың талаптарын, заңдық маңызы бар құжаттар мен құқықты қарекеттердің мәнін түсіну, өз құқықтарын заңды құқықтық құралдармен қорғай білу, құқықтық актінің мазмұнына түсініктеме бере білу және кәсіби қызметте құқықтық актіні дәл қолдану қабілеті;
- C. Бұл пәнді игеру барысында студенттер жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді және Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің әдістері мен жаңа технологияларын меңгереді;
- D. Пәнді игеру жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің мемлекеттік және халықаралық тәжірибесін толық түсінуді қалыптастырады;
- E. Пәннің мазмұнында жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің тарихы мен бүгінгі мәселелі сұрақтары, жұмыс жүргізудің жаңа технологиялары, жетім балалардың түрлі мәселелері қарастырылған;
- F. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізуде олардың әлеуметтік мәселелерді шешу жолдарын игеріп қалыптастыру;
- G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;
- H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

4 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік геронтология, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік медицина негіздері. Алғашқы медициналық көмек негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерді Кәрілік жастағы ерекшеліктерді, сондай-ақ картаю процесінің ерекшеліктерін, сондай-ақ геронтологиялық ғылымның жаңа жетістіктерін және осы саладағы жұмыстың негізгі бағыттарын білуіне үйрету.

Курстың қысқаша мазмұны: қарттық мәселелері және геронтологиялық ғылымның оларды шешудегі орны. Картаюдың демографиялық процесін зерттеудің теориялық негіздері. Картаю қарқыны және биологиялық жасы: норма және патология. Геронтологиядағы картаю гипотезасы. Қарт және қарт жастағы денсаулық мәселелері. Психикалық картаюдың мәні мен көріністері. Нервті-психикалық бұзылыстар туралы " заңы. Қарт және ескі адамдардың психикалық аурулары. Жалғыздық қарттықтың ерекше әлеуметтік мәселесі ретінде. Қарт және ескі адамдардың отбасылық өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері. Еңбек кейінгі өмір кезеңіне бейімделуді ұйымдастыру. Қарт және ескі адамдарды әлеуметтік қорғаудың ерекшелігі мен мазмұны. Зейнетақымен қамтамасыз ету жүйесі бойынша старости в Казахстане. Қарт және ескі адамдармен кешенді әлеуметтік жұмыстың мазмұны. Геронтолог-әлеуметтік қызметкерлердің кәсібиілігіне қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелер:

- A. қазіргі геронтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын көрсету, мазмұны мен методологиясы, егде және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың мазмұны;
- B. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың технологияларын кәсіби іске асырудың қазіргі жағдайларында қолданылатын әдістер жүйесі білу, алынған білімді қолдану;
- C. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың инфрақұрылымы;
- D. нақты жағдайға байланысты әлеуметтік-геронтологиялық технологияларды тиімді таңдауды, ақпаратты жинау және түсіндіру;
- E. егде және қарт адамдармен жүйелік әлеуметтік жұмысты іс жүзінде ұйымдастыруды, оқыту дағдыларын пайдалану, талдау жүргізу;
- F. егде және қарт адамдардың нақты әлеуметтік проблемасын шешу мақсатында одан арғы қолдану үшін ортаның мүмкіндігін анықтауды;
- G. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың оның ішінде нақты технологияларының мазмұнындағы әдістерін вариативті таңдауды, өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру;
- H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау



Емдік тамақтану технологиясы, 5 кредит

Пререквизиттері: Бастапқы медициналық көмек негіздері, Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: адам денсаулығы және қандай профилактикалық жұмыстар өткізу, ауырғанда қандай тамақ қолдану туралы, кең және терең білім беру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Адам өміріндегі тамақтану. Тыныс алу органдары аурулары кезіндегі тамақтану. Асқазан-ішек жолдары аурулары кезіндегі тамақтану. Жүрек аурулары кезіндегі тамақтану. Бүйрек ауруы кезіндегі тамақтану. Ревматизм және ревматоидты артритте тамақтану. Эндокриндік жүйе аурулары кезіндегі тамақтану. Қант диабеті кезіндегі тамақтану. Семіздік және қызған кездегі тамақтану. Анемия кезіндегі тамақтану. Жұқпалы аурулар кезіндегі тамақтану. Хирургиялық ауруханалардың емдік тамақтануы. Жүкті әйелдер мен бала емізетін ананың тиімді тамақтануы. Геронтологиялық тамақтану. Арнайы және сәнді диеталар.

Күтілетін нәтижелер:

A. Диетотерапияның ауырғанда емделу ролі және емдік тамақтану басқа емдік әдістерінің ішіндегі орынның негізін оқып білуді игеріп, белгілі жағдайда тиімді пайдалана білудің әдісі мен әдістемесін үйрену.

B. Студенттердің кәсіби маман ретінде түрлі мәселелерді шешудің негізі болып табылатын емдік тамақтану технологиясының пәнінің әр түрлі ауруларға қатысты мәселелерін (теориялық және тәжірибелік оқу мәселесі) шешуге дағдыландыру. Пәнді оқу процесінде, студенттер емдік тамақтану технологиясының негіздерін және келесі түсініктерді білуі қажет: диетикалық үстелдер нақты сол ауруға байланысты екенін білу, емдік тамақтардың технологиясын жасап білу, тамақтың калориялылығын біліп есептер шығару.

C. Студенттерді эксперименталдық немесе теориялық зерттеу әдістері арқылы алынған нәтижелердің дұрыстық дәрежесін анықтауға дағдыландыру.

D. Студенттердің емдік технологиясын, аурулардың симптоматикасын өз бетімен танып білу, шығармашылық ойлау жүйесін дамытуға жол ашу.

E. Студенттерді азық - түлік тауарлардың калориясын есептеу әдістерімен таныстыру, бір күндік және 7 күндік ас мәзірлерін жасалуын білу және диеталық тамақтарды емдік жағдайға жасау технологиясын білуді қалыптастыру.

F. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

G. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

5 таңдау бойынша курс

Пенитенциарлық жүйе мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттері: әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: студенттердің пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметін құрудың негізгі теориялық тәсілдері туралы білімін кеңейту және тереңдету және түзету мекемелері жағдайында әлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістерін анықтау.

Курстың қысқаша мазмұны: «Пенитенциарлық жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» пәнінің міндеттері мен мақсаты. ҚР-ның пенитенциарлық жүйелеріндегі әлеуметтік қызметкердің қызметі. Қазіргі заманғы қазақстандық пенитенциарлық жүйенің сипаттамасы. Пенитенциарлық саладағы әлеуметтік қызметкердің қызметінің принциптері. ҚР-ның пенитенциарлық жүйелеріндегі әлеуметтік қызметкердің атқаратын қызметтері. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік қызметкердің қызметінің негізгі бағыттары. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың құқықтық аспектілері. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың психологиялық аспектілері. ҚР-ның пенитенциарлық жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс қызметінің аясындағы негізгі әдістер мен әдістемелер. Пенитенциарлық жүйедегі санкциялар мен жазалау генезисі. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық аспектілері. Бас бостандығынан айыру орындарындағы әлеуметтік терапия. Бас бостандығынан айырылған әйелдермен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшелігі. Кәметтік жасқа толмаған құқық бұзушылармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері.



Денсаулығы нашар сотталғандармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшеліктері. Курстың барлық тақырыптары

Күтілетін нәтижелер: Студент:

A. Әлеуметтік қызметкердің ҚР пенитенциарлық жүйесінде жүргізуге бағытталған қызметінің негізгі ұғымдарын қолдану. Қолдануға медициналық білім, технология әлеуметтік жұмыс қолдану және топтарыды құру жіктеу;

B. Пәнді оқу барысында «Пенитенциарлық жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» пәнін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және алынған білімді қолдану, бағалау және баға беру;

C. «Пенитенциарлық жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» курсының меңгеру барысында студент қосымша ақпаратты жинау және түсіндіру жұмыс, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәнді алатын орнын бағалай білуі қажет және топтардың өз - өзіне және өзара көмек көрсетуді білу;

D. Пенитенциарлық жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмысты оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар теориялық және практикалық білімді қолдану дағдылық маңызы бар жұмысты бағалау жүргізу және бағалауды жүзеге асыру, сапасын талдау және арнаулы әлеуметтік қызмет көрсету;

E. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, оқыту дағдыларын пайдалану, баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге орындау және салыстыру;

F. Құқық субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттерінің мәнін, жауапкершілік шараларына, заңдардың талаптарын, заңдық маңызы бар құжаттар мен құқықтық әрекеттердің мәнін түсіну, өз құқықтарын заңды құқықты құралдармен қорғай білу, құқықтық актінің мазмұнына талдау жүргізу және кәсіби қызметте құқықтық актіні дәл қолдану қабілеті;

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Адамзат дамуы, 5 кредит

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Саясаттану, Мәдениеттану, Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі адам дамуының жай-күйі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

СЖ тұжырымдамасының пайда болуы және негізгі ережелері. Адам дамуының өлшемдері мен көрсеткіштері. Адам дамуының индекстері (ИЧР). Адам дамуы (ЖР) және Мыңжылдықтың даму мақсаттары. Экономикалық өсу және ЧР. Жұмыспен қамту және ТЖ. Өмір деңгейі және адам дамуы. Кедейлік және ТЖ. Әлеуметтік қорғау және адам дамуы. Денсаулық және өмір сүру ұзақтығы. Адам дамуының демографиялық аспектілері. Білім және ТЖ. Адам дамуының гендерлік аспектілері. Тұрақты дамудың экологиялық аспектілері. Адам дамуы мүддесінде тиімді басқару. Жаһандану үдерісінің адами дамуға әсері.

Күтілетін нәтижелер: студент міндетті:

A. Адам дамуы тұжырымдамасының мәні, жалпы осы идеяның пайда болуы мен эволюциясы, ҚР-да адам дамуы тұжырымдамасының пайда болуы мен қалыптасуы, адам дамуы принциптері туралы түсінікке ие болу, негізгі категориялар мен ұғымдарды меңгеру, адам дамуы тұрғысынан әлемдегі және елдегі жағдайды талдауға көзқарастың тұжырымдамалық негіздерін меңгеру.

B. Адам мүддесінде тиімді басқаруды ұйымдастыру мақсатында Адам дамуының тұжырымдамасының теориялық білімін практикада қолдану;

C. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-іздеу және аналитикалық - синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, тұрақты дамудың экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, гендерлік және экологиялық аспектілері бойынша пікір айта білу;

D. Аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі хабарламалар, баяндамалар түрінде ақпарат беру, кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимыл жасауға қатысу және ұйымдастыру, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру.



Е. Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, өз білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қызметінің келешегін көру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Г. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

6 таңдау бойынша курс

Әйелдермен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік саясат.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдермен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі мен қазіргі заманғы практикасын зерделеу, сондай-ақ оларға көмек көрсетудің практикалық дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: әйелдердің әлеуметтік мәртебесінің ерекшеліктері. Әйелдердің әлеуметтік проблемаларының ерекшелігі. Әйелдерге қатысты мемлекеттік саясат. Мемлекеттік емес ұйымдардың Қазақстандағы әйелдермен әлеуметтік жұмыс жөніндегі қызметі. Діни экстремизмнен зардап шеккен әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Үйде және сексуалдық зорлық-зомбылықтың құрбандары-әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Көп балалы аналармен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Жас және жалғыз басты аналармен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Бейімсіз әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Жұмыссыз әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Әскери қызметшілердің әйелдерімен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Мүгедек әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Әйелдермен топтық психоәлеуметтік жұмыс. Бас бостандығынан айыру орындарындағы және одан босатылған әйелдермен әлеуметтік жұмыс. Шетелдердегі әйелдермен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. жалпы және нақты технологиялардың мазмұны туралы негізгі ұғымдарын көрсету; өмірлік қиын жағдайларды нормативтік және заңнамалық тәжірибемен сәйкестендіру; қиын өмірлік жағдайды әлеуметтік жұмыс технологиясымен байланыстыру; әлеуметтік жұмыс технологияларын қолдану арқылы қиын өмірлік жағдайларды шешуге мысалдар келтіру; терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен процедураларды, негізгі түсініктерді, ережелер мен қағидаларды көбейту.

В. әйелдермен әлеуметтік жұмыста алынған білімді қолдану, әлеуметтік жұмыс әдістері мен технологияларын қолдану; өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдерге әлеуметтік көмек көрсету кезінде құқықтық білімді пайдалану; әйелдердің әлеуметтік мәселелерін шешудегі дәлелдерді баяндау және суреттеу; әйелдердің қиын өмірлік жағдайын әлеуметтік жұмыс технологиялары тілінде түсіндіру; әйелдерге арналған әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесіне иелік ету.

С. әйелдердің әлеуметтік мәселелеріне ақпаратты жинау және түсіндіру, диагностикалау; әйелдерге әлеуметтік көмек және қорғау бағдарламаларын әзірлеу; қиын өмірлік жағдайды кешенді бағалауды жүзеге асыру және әйелдерге әлеуметтік қызмет көрсету қажеттілігін анықтау; әйелдерге көрсетілетін әлеуметтік көмектің сапасы мен тиімділігін талдау; әйелдердің қиын өмірлік жағдайын диагностикалау; әйелдермен әлеуметтік жұмыста алдын-алу шараларын әзірлеу; әлеуметтік жұмыс технологияларының араласу нәтижелерін бағалау; әйелдерге әлеуметтік көмек көрсету мониторингін басқару.

Д. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, аудиторияның ерекшелігін есепке ала отырып, хабарламаларды әртүрлі түрде жеткізе білу; Қоршаған орта және кәсіби қоғамдастықтарымен біріккен әрекеттерге қатысу және ұйымдастыру, топпен жұмыс жасау, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру;

Е. өзін-өзі тану, өзін-өзі жүзеге асыру және оқыту дағдыларын пайдалану, әлеуметтік жұмыстың зерттеу ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалана отырып, өзін-өзі дамыту және кәсіби өздігінен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, академиялық жазудың әр түрлі жанрында іздеу қызметінің нәтижелерін ұсынуға дайындығы қоғамның даму перспективаларын түсінуді көрсету қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы әлеуметтік жұмыс институттардың рөлі, әлеуметтік жұмыскерлердің әлеуметтік жұмыстағы ғылым мен практиканың негізгі проблемаларына талдау жүргізу;



Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Г. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Гендерология және феминология, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтану, Мәдениеттану

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: қоғамдағы гендерлік рөлдер туралы, гендерология мен феминологияның категориялық аппаратының ерекшелігі туралы жүйелендірілген білімді қалыптастыру; Ерлер мен әйелдер арасындағы әлеуметтік байланыстар мен қарым-қатынастың негізгі түрлері мен табиғаты туралы ғылыми түсініктерді меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: Гендерология және феминология оқу пәні ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм гендерлік зерттеулерді институттандырудың алғышарты ретінде. Гендерлік зерттеулердің теориялық негіздері. Гендерлік стратификация. Гендерлік әлеуметтену. Экономикадағы әйелдердің рөлі. Саясаттағы әйелдердің рөлі. Отбасы және әйел. Мәдениет және әйел. Гендер және дін. Қазақстандағы әйелдердің әлеуметтік саяси белсенділігінің ерекшеліктері. Халықаралық ұйымдардың әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі. Халықаралық ұйымдардың әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. Практикалық әлеуметтік жұмыста гендерология және феминология саласында білімін көрсету, студенттерде гендерлік ситеротиптерді талдау дағдыларын қалыптастыру, гендерлік сезімталдықты қалыптастыру;

В. Ерлер мен әйелдердің қарым-қатынастары саласындағы әлеуметтік өзгерістерді талдай білу, гендерлік мәселе әйел мәселесі емес, екі әлеуметтік мәдени түрлердің өзара іс-қимылы, Қазақстандағы нақты әлеуметтік-саяси қозғалыстарды, неке-отбасы қатынастары саласындағы өзгерістерді, процестерді, жанжалдарды талдай білу.;

С. Гендерлік әлеуметтендіру мәселелерін шешуде ақпараттық-іздістелу және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір айту және шешімдер қабылдау және ғылыми гендерлік талдау негізінде әлеуметтік үдерістерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіру;

Д. Аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, әр түрлі хабарламалар түрінде ақпарат беру, кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимыл жасауға қатысу және ұйымдастыру, топта жұмыс істеу, ұжымдағы әр түрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру;

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі уәждемелеу қабілетін дамыту.

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Г. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

6Н1404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы
бойынша Академиялық
комитет төрағасы

Абдәлимова М.К.